



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	دراسات في علوم القرآن ١٠٢ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	2024 – 2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات لكل شعبة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية	
النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي	

الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
وضع المعلومة بمكانها كي لا تختلط اساسيات هذا العلم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علوم القرآن - التعرف على أهم مباحث علوم القرآن - معرفة الوصول الى مباحث علوم القرآن
<ul style="list-style-type: none"> - معرفة كيفية نزول الوحي - معرفة اسباب النزول - معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً - معرفة المكي والمدني
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الشهرية والملاحظة . - الاختبارات التحريرية اليومية والملاحظة .
-
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	=	٤	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على المكي والمدني	=	٤	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على كيفية كتابة القرآن	=	٤	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة جمع القرآن	=	٤	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	=	٤	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	=	٤	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	=	٤	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	=	٤	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الباعث	=	٤	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	=	٤	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	=	٤	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات في السور القرآنية	=	٤	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة ترتيب السور في القرآن الكريم	=	٤	١٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٥٧٩٤هـ). ٢ - الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ). ٣- محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة